

Fframwaith Rhifedd

Blwyddyn 1

Adnabod prosesau a chysylltiadau

- ✎ trosglwyddo sgiliau mathemategol i weithgareddau chwarae a'r ystafell ddosbarth
- ✎ adnabod camau i gwblhau'r dasg neu gyrraedd datrysiad
- ✎ dewis mathemateg a thechnegau priodol i'w defnyddio
- ✎ dewis a defnyddio ffeithiau rhif a strategaethau meddwl perthnasol
- ✎ dewis cyfarpar ac adnoddau priodol
- ✎ defnyddio gwybodaeth a phrofiad ymarferol yn sail wrth amcangyfrif

Adolygu

- ✎ defnyddio strategaethau gwirio syml i benderfynu a yw atebion yn rhesymol
- ✎ dehongli atebion yng nghyd-destun y broblem ac ystyried a yw atebion yn synhwyrol
- ✎ dehongli gwybodaeth a gyflwynir ar ffurf siartiau a diagramau syml a dod i gasgliadau priodol

Cynrychioli a chyfathrebu

- ✎ defnyddio ieithwedd arferol ac ieithwedd fathemategol i siarad am eu syniadau a'u dewisiadau eu hunain
- ✎ cyflwyno'u gwaith ar lafar, ar ffurf llun ac ysgrifen, a defnyddio amrywiaeth o ffyrdd i gyflwyno data a gasglwyd
- ✎ dylunio a mireinio dulliau anffurfiol, personol o gofnodi, gan symud tuag at ddefnyddio geiriau a symbolau mewn brawddegau rhif



Rwyn gallu (defnyddio sgiliau rhifedd)...

- ✎ cyfrif hyd at 20 o wrthrychau'n ddibynadwy
- ✎ darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 20 o leiaf
- ✎ cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 20 o leiaf
- ✎ defnyddio ffeithiau rhif o fewn 10, h.y.: dyblu a haneru (e.e. $4 + 4$) bondiau o 10 (e.e. $6 + 4$)
- ✎ adio a thynnu rhifau wrth ddatrys problemau sy'n cynnwys hyd at 10 gwrthrych
- ✎ defnyddio strategaethau 'cyfrif ymlaen' i adio 2 gasgliad, gan ddechrau gyda'r rhif mwyaf (e.e. $8 + 5$)
- ✎ cynnig amcangyfrif synhwyrol ar gyfer nifer o wrthrychau y gellir eu gwirio drwy gyfrif
- ✎ defnyddio gwahanol gyfuniadau o arian i dalu am eitemau hyd at 20c
- ✎ canfod beth yw'r cyfanswm a rhoi newid o 10c



Rwyn gallu (defnyddio sgiliau mesur)...

- ✎ defnyddio unedau ansafonol i fesur: hyd, uchder a phellter pwysau (màs) cynhwysedd (e.e. mae'r jwg yn dal 8 cwpanaid)
- ✎ defnyddio unedau amser safonol i ddarllen faint o'r gloch yw hi ar glochau analog a chlochau digidol
- ✎ defnyddio'r cysyniad o amser yng nghyswllt eu gweithgareddau beunyddiol ac wythnosol a thymhorau'r flwyddyn
- ✎ defnyddio geiriau disgrifio ar gyfer ystod o dymheredd, e.e. oerach/poethach



Rwyn gallu (defnyddio sgiliau data)...

- ✎ didoli a dosbarthu gwrthrychau drwy ddefnyddio mwy nag un maen prawf
- ✎ casglu gwybodaeth drwy bleidleisio neu ddidoli a chyflwyno ar ffurf lluniau, gwrthrychau neu luniadau
- ✎ llunio rhestrau a thablau syml yn seiliedig ar y data a gasglwyd.

